

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани



Е.С. Мартынова

(приказ № 31-о от 16.02.2026)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ ЗА 2025 ГОД**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБУДО «Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани
(протокол № 3 от 16.02.2026)

п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1700
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	739
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	731
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	230
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	62
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/%	457
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	32/1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	30/1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	2/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	1466/86%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	315/18,5%
1.8.2	На республиканском уровне	человек/%	519/30,5%
1.8.3	На региональном уровне	человек/%	53/3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	332/19,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	247/14,5%

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	1353/80%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	255/15%
1.9.2	На республиканской уровне	человек/%	457/27%%
1.9.3	На региональном уровне	человек/%	55/3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	335/20%%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	251/15%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	104
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	98
1.11.2	На республиканском уровне	единиц	6
1.11.3	На региональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12,5%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/65%
1.17.1	Высшая	человек/%	17/42,5%
1.17.2	Первая	человек/%	13/32,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	11/27,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	9/22,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	52
1.23.2	За отчетный период	единиц	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11 + 3 - закрыты
2.2.1	Учебный класс	единиц	6

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3 + 1 закрыт
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2 + 1 - закрыт
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	1 + 1 -закрыт
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1 - закрыт
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	нет

Самообследование МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность центра на данный момент. Полученные результаты обобщены. Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности Центра детского творчества Вахитовского района г. Казани (далее – ЦДТ) за отчетный период.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ЦДТ.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка качества:

1. организации образовательной деятельности;
2. системы управления образовательным процессом;
3. содержания и качества учебно-воспитательного процесса;

4. методической работы деятельности;
5. внутренней системы управления;
6. кадрового и учебно-методического обеспечения;
7. состояния материально-технической базы;
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название, вид статус учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Вахитовского района города Казани – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Адрес: 420021, Республика Татарстан, город Казань, ул. Лево-Булачная, д. 48/1.

Телефон: 292-22-68

E-mail: cdtvah@mail.ru, cdtvahit.kzn@tatar.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/vahit/page520264.htm>

страница в ВК: vk.com/cdt_na_bulake

max: https://max.ru/id1654023304_gos

Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0001837, регистрационный № 6043 от 18 марта 2015 г., бессрочная.

Виды оказываемых услуг

Образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

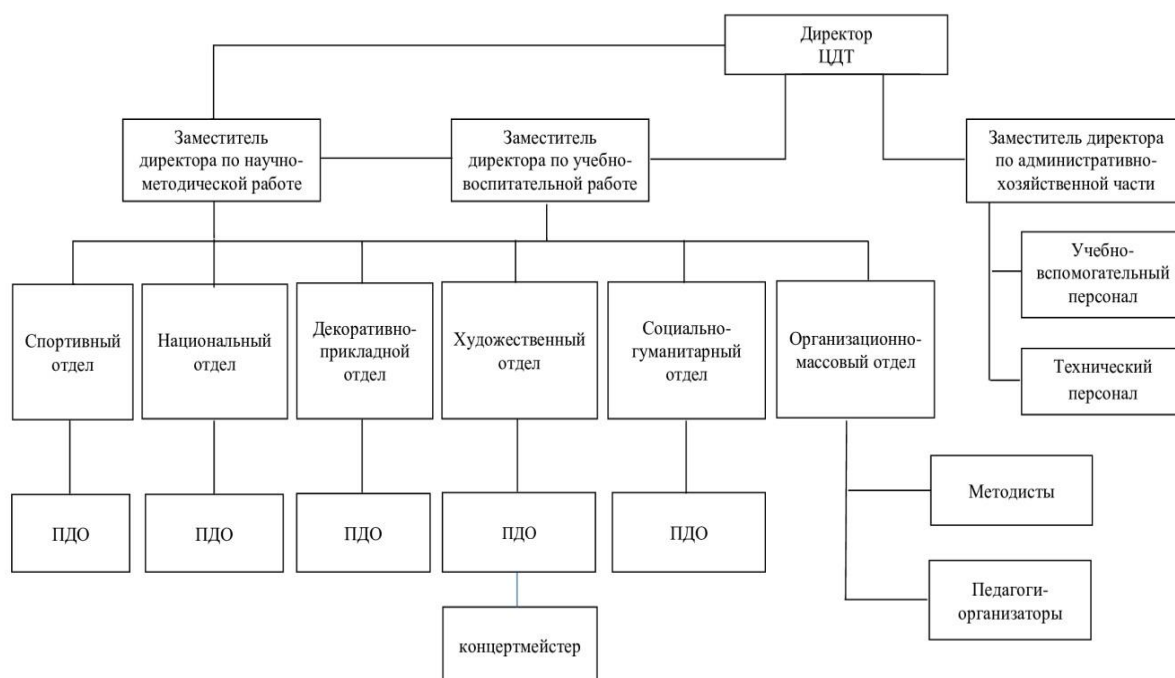
Администрация, органы самоуправления

Директор: Мартынова Екатерина Сергеевна

Заместители директора: Мифтахова Люция Равиловна, Петрова Екатерина Леонидовна

На 31 декабря 2025 года открыта вакансия на должность заместителя директора по административно-хозяйственной части.

Структура Центра детского творчества



Коллегиальными органами управления Центра детского творчества являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором.

Выводы: система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация об обучающихся

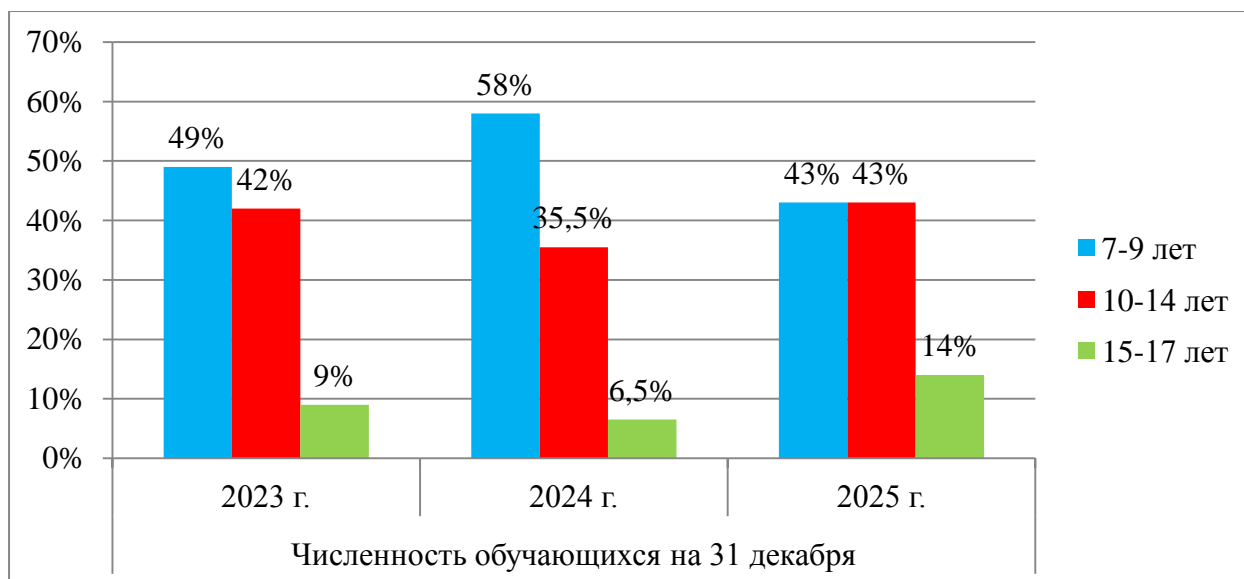
В 2025 году было принято на обучение 1700 человек, из которых около 500 – обучались на базе Центра детского творчества, остальные, согласно заключенным договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани обучались на базе школ города. Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами («Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования», утвержденный приказом МОиН РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14) составляет 15 человек в группах первого года обучения, не меньше 12 человек в группах второго года обучения, не меньше 10 человек в группах третьего и последующих годов обучения.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП)

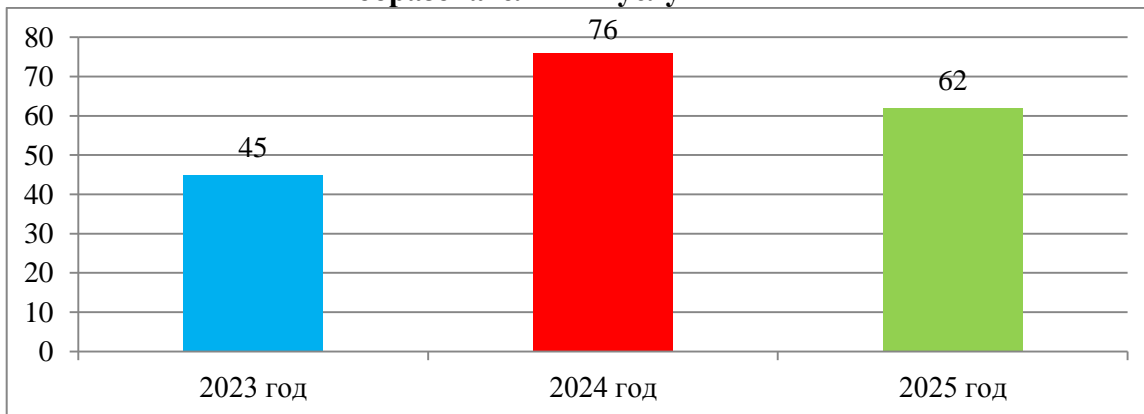
Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2025 года											всего
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Численность учащихся по направлениям ДООП:	122	316	301	212	182	131	101	105	108	67	55	1700
технической направленности			1	3	6	11	1	5	8			35
социально-гуманитарной направленности	15	11	18	20	18	3	5	5	29	19	22	165
художественной направленности	94	227	270	143	108	82	50	35	31	18	8	1066
физкультурно-спортивной направленности	5	5	10	40	50	35	45	50	30	20	25	315
естественнонаучной направленности	8	73	2	6								89
туристско-краеведческой направленности								10	10	10	0	30

Возрастной состав обучающихся

Возраст обучающихся	Численность обучающихся на 31 декабря		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
7-9 лет	955	984	739
10-14 лет	815	605	731
15-17 лет	167	111	230



Дети, обучающиеся на основании договора об оказании платных образовательных услуг



Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с особыми потребностями в образовании

Наименование показателей	2023	2024	2025
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30	26	30
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1	0
Дети-мигранты	19	19	2
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1	0	0
Всего	51	46	32

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой Центра детского творчества. Дополнительная общеобразовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, дополнительная общеобразовательная программа Центра детского творчества ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся. Дополнительная общеобразовательная программа Центра детского творчества в 2025 году была реализована на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

№	Название программы	Автор программы	Кем реализуется программа	Срок обучения по программе (лет)	Возраст обучающихся
Художественная направленность					
1.	Студия «Мастерица»	Ионова Е.В.	Ионова Е.В.	3	10-12 лет
2.	Студия «Завиток»	Егорова Е.Е.	Егорова Е.Е.	3	8-14 лет

3.	Студия «Территория творчества»	Фалзянова Л.Г.	Антипова И.С.	2	7-11 лет
4.	Студия «Озорные краски»	Гиздатуллина К.М.	Гиздатуллина К.М.	3	7-12 лет
5.	Студия «Созвездие»	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.	2	7-12 лет
6.	Студия «Радуга творчества»	Быстрова Л.М.	Быстрова Л.М.	3	7-12 лет
7.	Студия «Палитра»	Антипова И.С.	Антипова И.С.	3	7-11 лет
8.	Студия «Творческая мастерская»	Вафина Л.А.	Вафина Л.А.	2	7-12 лет
9.	Студия «Волшебная кисточка»	Фоменко А.Р.	Фоменко А.Р.	3	7-13 лет
10.	Студия «Калейдоскоп творчества»	Галимзянова Р.Р.	Галимзянова Р.Р.	1	7-11 лет
11.	Объединение «Рукоделие»	Хабибуллина Ю.А.	Хабибуллина Ю.А.	3	7-11 лет
12.	Театр-студия «Ровесник»	Андреева М.Ю.	Андреева М.Ю.	4	9-15 лет
13.	Театр «Арт»	Хасанова Л.Р.	Хасанова Л.Р.	5	7-11 12-16 лет
14.	Объединение «Непоседы»	Садькова А.Г.	Салимуллина А.М. Шайдуллина Р.Х.	4	8-14 лет
15.	Объединение «Юный аниматор»	Костина Н.С.	Костина Н.С.	1	7-11 лет
16.	Студия современной хореографии «Мистерия»	Егорова Е.Е.	Егорова Е.Е.	5	7-15 лет
17.	Студия спортивно- бального танца «Фиеста»	Сафина А.И.	Сафина А.И.	3	7-13 лет
18.	Объединение «Вокал»	Солохутдинова В.В.	Солохутдинова В.В.	3	8-15 лет
19.	Объединение «Живое слово»	Шайдуллина Р.Х.	Шайдуллина Р.Х. Гайнуллина А.Ш.	4	7-11 лет
20.	Объединение «Литературная гостиная»	Ялакова Д.Н.	Ялакова Д.Н.	1	10-11 лет
21.	Театр эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»	Гордеева И.В.	Гордеева И.В.	6	8-16 лет
22.	Студия эстрадного танца «Дежавю»	Каримова К.Р.	Каримова К.Р.	3	8-13 лет

23.	Объединение «Классический танец»	Никитина В.Г.	Хазипова Д.Р.	4	7-15 лет
24.	Танцевальный коллектив «Стихия»	Холмогорцева О.В.	Холмогорцева О.В.	3	9-16 лет
Физкультурно-спортивная направленность					
25.	Объединение «Карате»	Деваева Е.С.	Родионова Р.М. Менжулов А.В. Файзуллин Э.З.	6	9-16 лет
26.	Объединение «Флорбол»	Плешаков Л.В.	Плешаков Л.В.	7	8-16 лет
27.	Объединение «Футбол»	Туктаров В.А.	Туктаров В.А. Антонов М.Н.	7	8-18 лет
28.	Объединение «Волейбол»	Фаткуллин Ф.Т.	Фаткуллин Ф.Т.	1	12-17 лет
29.	Объединение «Национальная борьба»	Фаткуллин Ф.Т.	Фаткуллин Ф.Т.	4	9-16 лет
30.	Объединение «Регби»	Антонов М.Н.	Антонов М.Н.	4	7-13 лет
31.	Объединение «Спортивные игры»	Абдуллаева Д.Х., Шигапова Л.А.	Шигапова Л.А.	4	7-11 лет
32.	Объединение «Бокс»	Камалиев Т.Ф.	Камалиев Т.Ф.	1	11-16 лет
33.	Объединение «Патриоты России»	Шигабутдинов А.А.	Шигабутдинов А.А.	1	13-17 лет
34.	Объединение «Защитники Родины»	Тоневский И.И.	Тоневский И.И.	1	13-16 лет
35.	Объединение «Управление беспилотными системами»	Гаврильчев С.П.	Гаврильчев С.П. Шамаев Д.Г.	1	13-16 лет
Техническая направленность					
36.	Студия компьютерного дизайна «Юный дизайнер»	Зеленцов Д.А.	Зеленцов Д.А.	3	9-14 лет
Социально-гуманитарная направленность					
37.	Объединение «Английский играя»	Мансурова Т.И.	Мансурова Т.И. Буянова Л.С.	4	7-14 лет
38.	Объединение «Английский с нами»	Эминова Н.Г.	Эминова Н.Г.	2	7-10 лет
39.	Объединение «Юный волонтер»	Жукова Т.Л.	Жукова Т.Л.	1	15-16 лет

40.	Объединение «Тайны истории»	Ахметов Р.Р.	Ахметов Р.Р.	1	14-17 лет
Естественнонаучная направленность					
41.	Объединение «Занимательная экология»	Салимуллина А.М.	Салимуллина А.М.	2	7-11 лет
42.	Объединение «Юный геолог»	Хабибуллина Р.Х.	Хабибуллина Р.Х.	2	12-14 лет
43.	Объединение «Ментальная арифметика»	Костина Н.С.	Костина Н.С.	1	7-11 лет
44.	Объединение «Занимательная математика»	Ильязова Ф.М.	Ильязова Ф.М.	1	7-9 лет
Туристско-краеведческая направленность					
45.	Объединение «Туристическая гильдия родного края»	Афанасьев В.Ю.	Афанасьев В.Ю.	1	10-16 лет

**Перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

№	Название программы	Автор программы	Кем реализуется	Срок обучения по программе (лет)	Возраст обучающихся
Социально-гуманитарная направленность					
46.	Объединение «В мире знаний и творчества»	Бердникова М.Г.	Бердникова М.Г.	8	7-18 лет
47.	Объединение «Занимательная логика»	Бердникова М.Г.	Бердникова М.Г.	2	10-18 лет
48.	Объединение «Декоративно-прикладное искусство»	Корсакова И.В.	Корсакова И.В.	7	7-18 лет
49.	Объединение «Оригами»	Шашина Т.Б.	Шашина Т.Б.	6	7-18 лет
50.	Объединение «Мир прекрасного»	Шашина Т.Б.	Шашина Т.Б.	2	7-18 лет
51.	Объединение «Рукоделие. Терапия творчеством»	Шигапова Г.Р.	Шигапова Г.Р.	8	7-18 лет
52.	Объединение «Швейная мастерская»	Шигапова Г.Р.	Шигапова Г.Р.	2	13-18 лет

53.	Объединение «Волшебный мир компьютера»	Бердникова М.Г.	Климовских Я.О.	1	11-18 лет
Физкультурно-спортивная направленность					
54.	Объединение «Общая физическая подготовка»	Плешаков Л.В.	Плешаков Л.В.	1	9-16 лет

**Перечень дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ (внебюджет)
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

№	Название программы	Автор программы	Кем реализуется программа	Срок обучения по программе	Возраст обучающихся
Художественная направленность					
1.	Объединение «Изобразительное и декоративно- прикладное творчество»	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.	1	4-6 лет
2.	Объединение «Юный конферансье»	Гордеева И.В.	Гордеева И.В.	1	8-14 лет
3.	Объединение «Студия танца»	Сафина А.И.	Сафина А.И.	1	4-6 лет
4.	Объединение «Вокальное искусство»	Сафина А.И.	Сафина А.И. Татьянушкина В.В.	1	8-12 лет
Физкультурно-спортивная направленность					
5.	Объединение «Аэройога»	Кургузова- Холмогорцева Е.Е.	Кургузова- Холмогорцева Е.Е.	1	18+ лет
6.	Объединение «Стретчинг»	Холмогорцева О.В.	Холмогорцева О.В.	1	18+ лет
7.	Объединение «Киокушинкай кاراتэ»	Файзуллин Э.З.	Файзуллин Э.З.	1	5-7 лет
8.	Объединение «Киокушинкай кاراتэ»	Файзуллин Э.З.	Файзуллин Э.З.	1	18+ лет
Социально-гуманитарная направленность					
9.	Объединение «Малышкина школа»	Костина Н.С.	Костина Н.С.	1	4-6 лет
10.	Объединение «Клуб путешественников»	Костина Н.С.	Костина Н.С.	1	4-6 лет

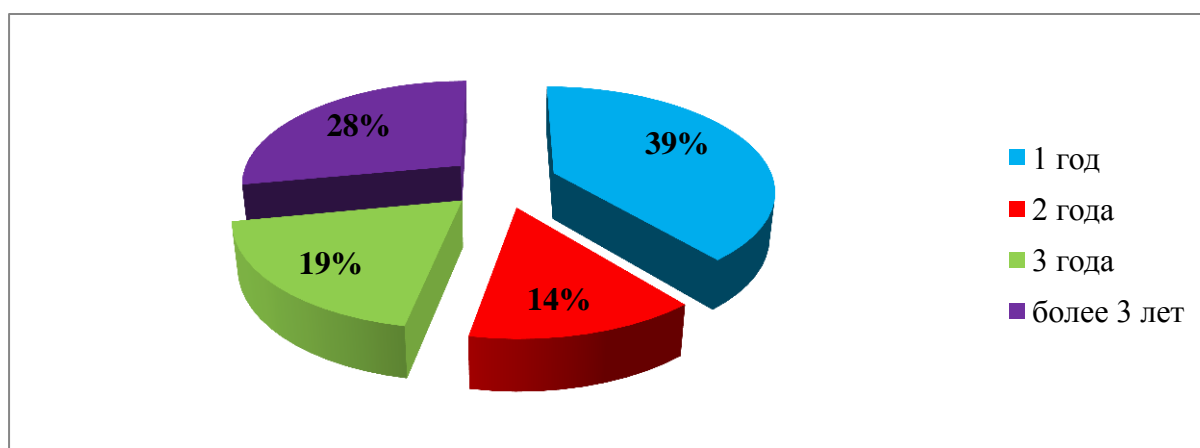
В соответствии с образовательной программой Центра детского творчества в 2025 году педагогическим коллективом было реализовано 54 ДООП на бюджетной основе и 10 ДООП на внебюджетной.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом ЦДТ.

Из реализуемых ДООП по продолжительности обучения:

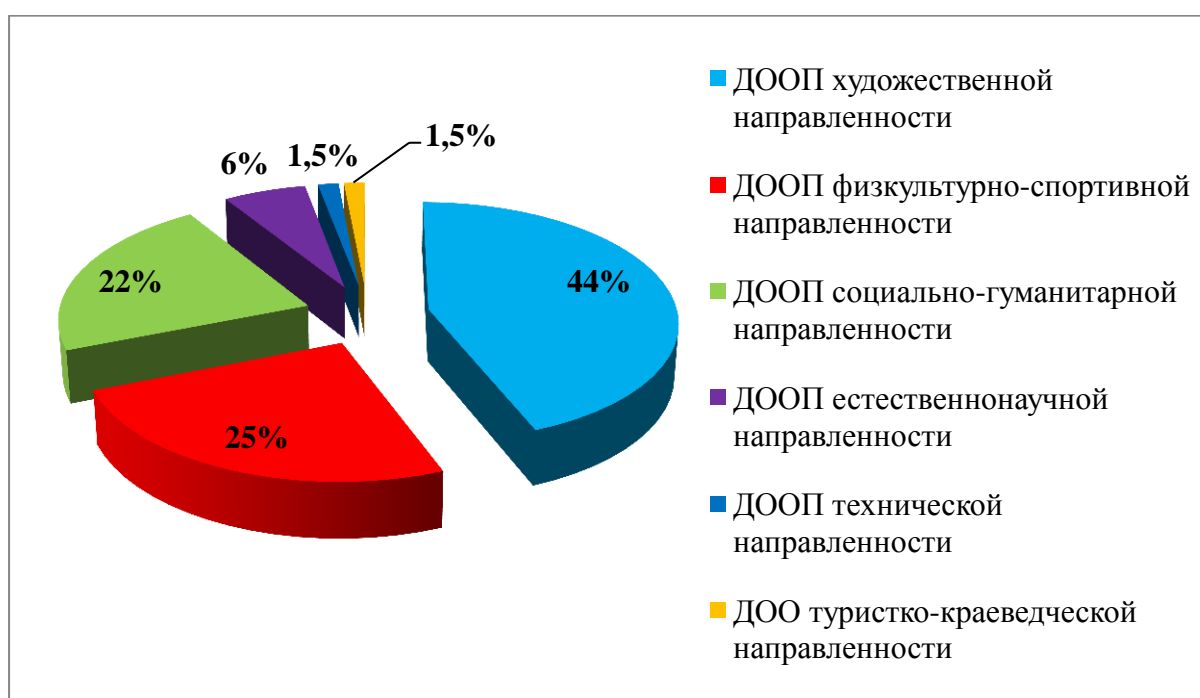
- годовичного обучения представлено 25 программ;
- двухгодичного обучения – 9 программ;
- трехгодичного – 12 программ;
- более трех лет – 18 программ.

Доля ДООП по срокам обучения

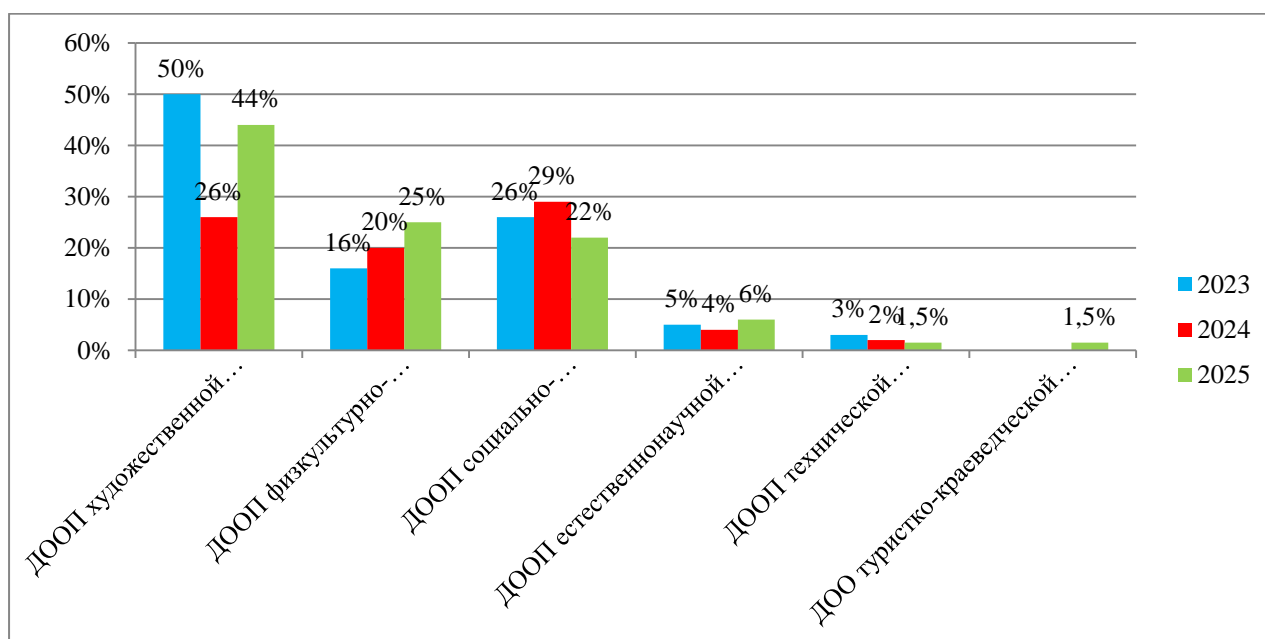


Осуществление образовательной деятельности предполагает различные сроки реализации программ в зависимости от содержания, степени сложности учебного материала.

Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям за последние три года



Наиболее востребованными на протяжении последних лет остаются программы по художественному направлению, что обусловлено спецификой запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

При реализации ДООП, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги ЦДТ активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности обучающихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видеопрезентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия).

ДООП обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному обучающимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию обучающихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 96%.

Дополнительная общеобразовательная программа Центра детского творчества отражает содержание многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы: организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Программой развития, дополнительной общеобразовательной программой Центра детского творчества, календарным учебным графиком, годовым планом учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Управление Центром детского творчества строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦДТ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЦДТ. Директор назначается в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности ЦДТ вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления ЦДТ и учредителя.

В структуру административного корпуса ЦДТ также входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, а также по административно-хозяйственной части.

Педагогические работники ЦДТ объединены в шесть отделов: спортивный отдел, национально-краеведческий отдел, декоративно-прикладной отдел, художественный отдел, социально-гуманитарный отдел и организационно-массовый отдел. Отделы действуют на основании Положения о структурном подразделении (отделе) МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани и Положения об организационно-массовом отделе МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани, принятых на заседании педагогического совета от 20 февраля 2023 г. (протокол № 3) и утвержденных приказом директора ЦДТ от 01 марта 2023 г. № 41-о.

Отделы работают в соответствии с годовыми планами учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы отделов, принятыми на заседании педагогического совета и утвержденными приказом директора. Планы работы отделов являются частью системы общего планирования ЦДТ, основным и главным элементом которой служит годовой план учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы педагогического коллектива МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани.

Планирование деятельности ЦДТ осуществляется с учетом вектора развития дополнительного образования в Российской Федерации и Республики Татарстан, определенного в таких документах, как:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 21 апреля 2023 года),
4. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании»;
5. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20 марта 2014 г. N 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»;
6. а также с учетом всех основных памятных дат, утвержденных нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Составной частью годового плана учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы педагогического коллектива МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани является план внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности ЦДТ и включает в себя такие формы, как: посещение занятий педагогов, анализ документации, обследование условий учебно-воспитательного процесса, исследование удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Итогом контроля может быть аналитическая справка, справка о результатах внутреннего контроля или доклад на совещании при директоре.

В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль был проведен по направлениям: готовность кабинетов к учебному году, контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения, комплектование групп, наполняемость объединений, наличие необходимой документации, качество планирования, заполнение системы «Навигатор дополнительного образования», аттестация обучающихся, контроль за уровнем преподавания, методическая грамотность педагогов, грамотное и своевременное заполнение журналов учета работы педагогов в объединениях, КУГов, обеспечение открытости и доступности образовательных услуг Центра, качество и эффективность работы методической службы ЦДТ, мониторинг результативности деятельности педагогов.

Проведенные в этом учебном году контрольные мероприятия позволяют сделать вывод о соответствии, в целом, деятельности учреждения всем нормативным требованиям.

Коллегиальными органами управления ЦДТ являются общее собрание работников ЦДТ и педагогический совет.

Общее собрание работников ЦДТ – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников ЦДТ, включая совместителей. Общее собрание работников ЦДТ:

- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав ЦДТ;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам ЦДТ.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ЦДТ, включая совместителей. Педагогический совет:

- разрабатывает программу развития ЦДТ;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам;
- разрабатывает и принимает образовательные программы ЦДТ;

- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о зачислении, отчислении, о переводе обучающихся на следующий учебный год;
- принимает решение об исключении обучающегося из ЦДТ в случаях, предусмотренных законом и Уставом ЦДТ;
- принимает решение о поощрении обучающихся;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в ЦДТ и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления ЦДТ, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Заседания педагогического совета и общего собрания работников оформляются протоколами.

В 2025 году в ЦДТ прошло четыре заседания педагогических советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Использование новых форм организации учебной деятельности с целью развития метапредметных навыков обучающихся;
- Анализ деятельности Центра детского творчества за 2024-2025 учебный год. Перспективы развития на 2025-2026 учебный год;
- Цели, задачи, ресурсы, направления и перспективы образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году;
- Внедрение цифровых ресурсов в практику образовательной деятельности: возможности и ограничения.

В 2025 году было проведено четыре общих собрания работников.

На общем собрании в апреле был рассмотрен вопрос о внесении изменений и дополнений в коллективный договор МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района города Казани на 2024-2027 гг.

На общем собрании в мае были рассмотрены вопрос о внесении изменений в Положение об условиях оплаты труда работников МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани.

На общем собрании в августе были рассмотрены вопросы о создании комиссий, о принятии локальных нормативных актов, об организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в ЦДТ.

На общем собрании в декабре принято Положение об условиях оплаты труда работников МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани.

Локально-нормативные документы учреждения прошли необходимую процедуру принятия и утверждения, а также согласования с выборным органом первичной профсоюзной организации в лице председателя Камаловой О.А. После этого все документы были размещены на официальном сайте учреждения на портале edu.tatar.

Центр детского творчества активно развивает частно-государственное партнерство с организациями и учреждениями, таким образом, получая возможность расширить свои возможности в обеспечении условий для повышения качества

дополнительного образования. Среди партнеров ЦДТ, связанных с ним договором о сотрудничестве, значатся такие как:

- Институт педагогики и психологии К(П)ФУ;
- Казанский радиомеханический колледж (сетевая форма реализации образовательной программы);
- Казанский радиомеханический колледж (учебная и производственная практика обучающихся);
- Казанский колледж технологии и дизайна;
- Библиотека-филиал № 15 МБУК ЦБС г. Казани;
- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Солнечный";
- Региональная общественная организация Республики Татарстан "Под крылом семьи";
- Казанское местное отделение ТРО ВПП "Единая Россия";
- Региональная общественная организация "Федерация Флорбола Республики Татарстан";
- Региональное представительство Общероссийской физкультурно-спортивной организации "Федерация Кекусин-кан каратэ-до России";
- Вахитовская районная организация общественной организации ветеранов (инвалидов) войны и военной службы Республики Татарстан;
- Республиканский центр внешкольной работы МОиН РТ;
- Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Татарстан
- Республиканский центр медицинской профилактики;
- Детский дом Приволжского района г. Казани;
- Благотворительный фонд "День добрых дел";
- Региональная молодежная общественная организация "Вожатые Татарстана";
- Федерация Киокусинкай Республики Татарстан;
- Аппарат Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани (сотрудничество в области архивного дела и делопроизводства)

Совместно с этими организациями Центр детского творчества реализует следующие направления деятельности:

- руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях;
- преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦДТ;
- совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности;
- повышение квалификации через курсы;
- дистанционное обучение;
- совместная организация стажировочных площадок;
- организация совместных спортивных мероприятий, творческих конкурсов и т.д.

Заключены и международные договоры, среди которых:

- Государственное казенное коммунальное предприятие «Дворец школьников имени Аль Фараби» акимата г. Нур-Султан;
- Государственное казенное коммунальное предприятие «Дворец школьников имени Махамбета Утемисова» акимата г. Нур-Султан.

Согласно договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани Центр детского творчества имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базах образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов: СОШ № 13, СОШ № 80, СОШ № 1, Лицей № 116, Гимназия № 21, Гимназия № 27, СОШ № 51, Лицей № 5, СОШ

№ 114, Русско-татарская школа № 136. В этом году местами осуществления Центром детского творчества образовательной деятельности являются:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани (420021, г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 48/1);
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вахитовского района г. Казани (420111, г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 14а);
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 13» Вахитовского района г. Казани (420022, г. Казань, ул. Ахтямова, д. 26а);
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г. Казани (420107, г. Казань, ул. Назарбаева, д. 48);
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 5" Вахитовского района г. Казани (420012, г. Казань, ул. Волкова, д. 3);
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» Вахитовского района г. Казани (420021, г. Казань, ул. К. Тинчурина, д. 3);
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 80 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г. Казани (420021, г. Казань, ул. Татарстан, д. 40);
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани (420015, г. Казань, ул. Жуковского, д. 18);
9. МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136» Приволжского района города Казани (420059, РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4)
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21» Приволжского района г. Казани (420110, г. Казань, ул. Зорге, д. 71).

Результаты анализа системы управления Центра детского творчества позволяют сделать вывод: внутренняя система управления учреждением эффективна, позволяет в полной мере достигать поставленных целей и задач, успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования и соответствует запросам участников образовательных отношений.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2025 году педагогами Центра детского творчества были реализованы дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая и техническая. Традиционно большим спросом пользуются программы художественной направленности.

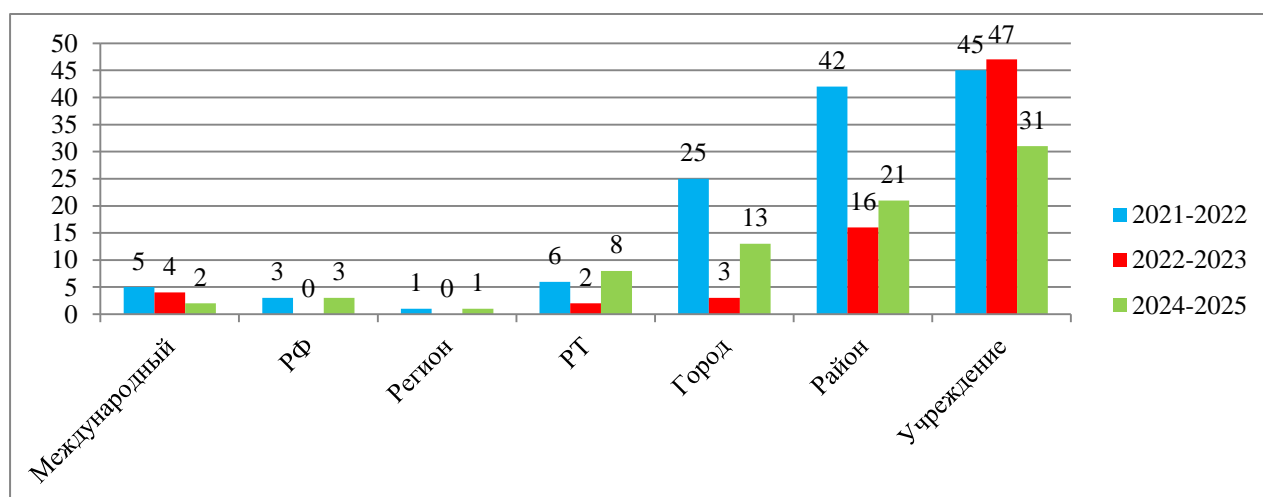
Главным условием реализации дополнительной общеобразовательной программы Центра детского творчества является внедрение современных методов организации учебно-воспитательного процесса, позволяющее сочетать разработанные приемы и методы в соответствии с принципом системной целостности. Достижение цели учебно-воспитательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации ДООП в соответствии с динамикой контингента обучающихся, изменениями его характеристик. Важно, что образовательный результат – это, прежде всего, некое достижение, в первую очередь,

ребенка. Обучающиеся ЦДТ принимают участие в многочисленных конкурсах различного уровня, где они занимают призовые места.

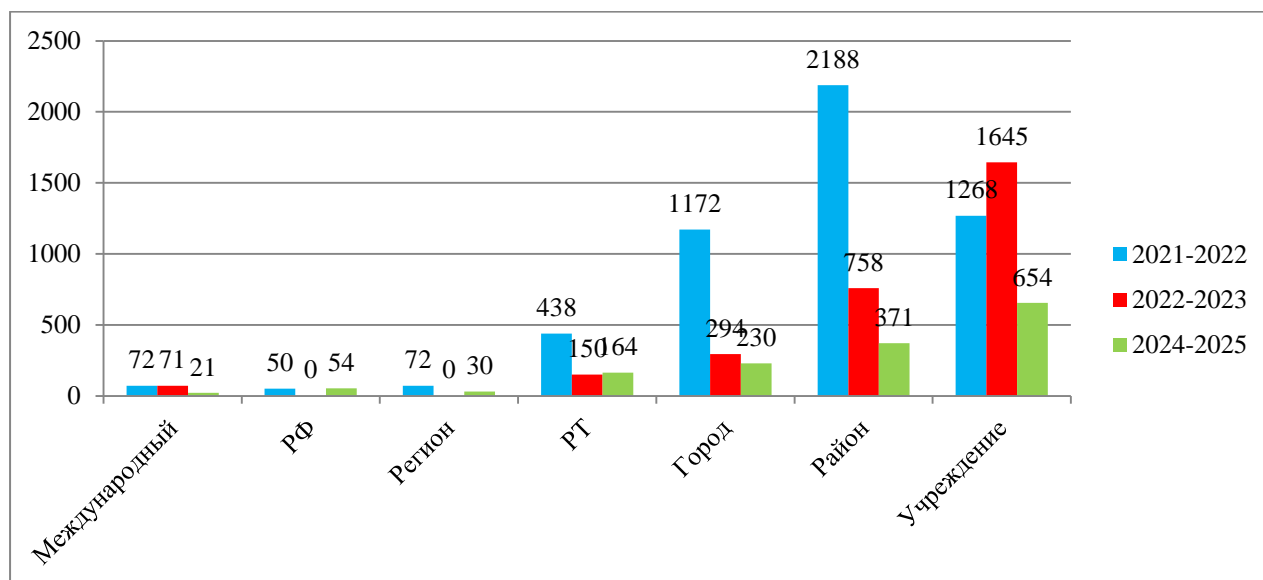
Участие в массовых мероприятиях

Уровень мероприятий	кол-во массовых мероприятий			кол-во детей, принявших в них участие		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Международный	4	0	2	71	0	21
РФ	0	3	3	0	18	54
Регион	0	0	1	0	0	30
РТ	2	4	8	150	53	164
Город	3	71	13	294	318	230
Район	16	18	21	758	192	371
Учреждение	47	39	31	1645	1646	654
Итого	72	135	79	2918	2227	1524

Количество массовых мероприятий



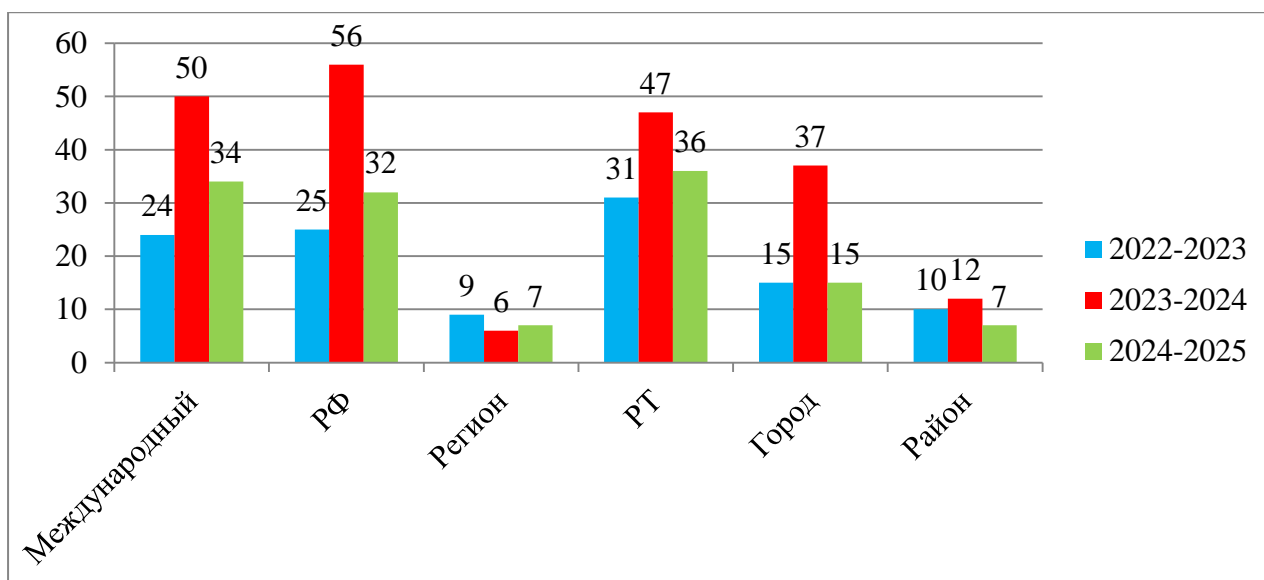
Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях



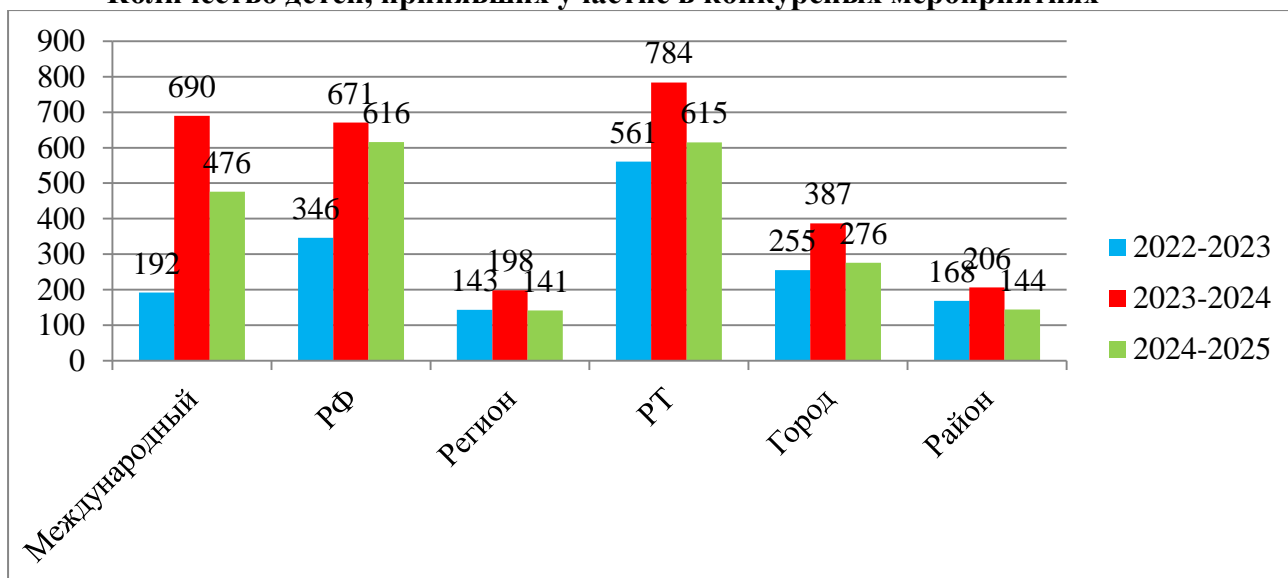
Участие в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятий	кол-во конкурсов			кол-во детей, принявших в них участие			Кол-во призовых мест в конкурсах, выставках, соревнованиях		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Международный	24	50	34	192	690	476	123	144	37
РФ	25	56	32	346	671	616	247	162	167
Регион	9	6	7	143	198	141	92	42	377
РТ	31	47	36	561	784	615	401	460	35
Город	15	37	15	255	387	276	125	177	188
Район	10	12	7	168	206	144	57	62	82
всего	114	208	131	1665	2936	2268	1045	1047	886

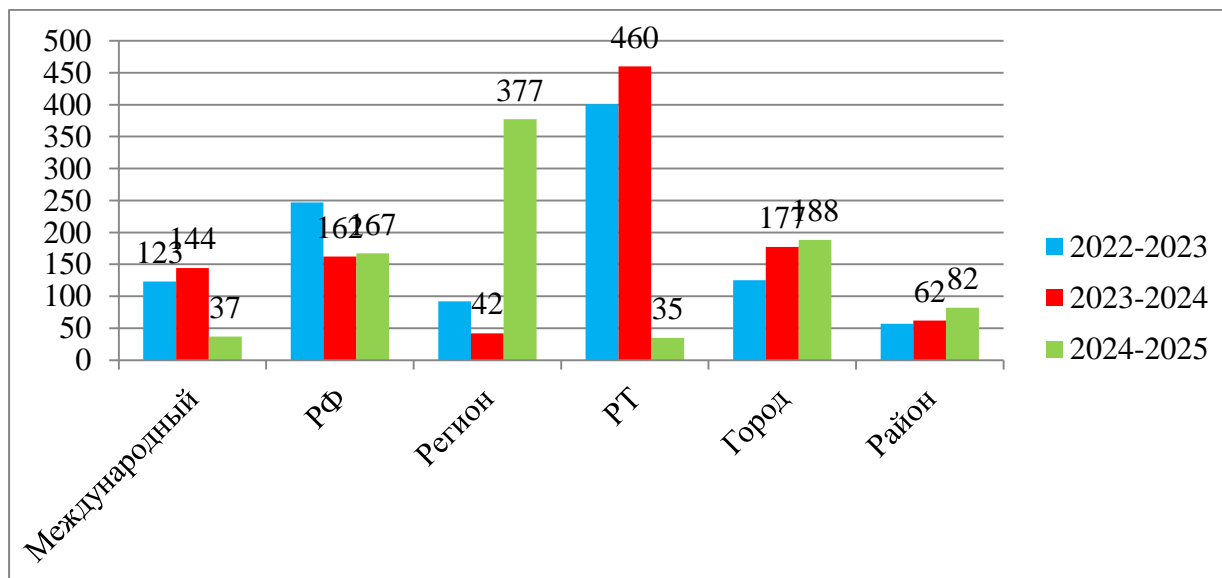
Количество конкурсных мероприятий



Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях



Количество призовых мест



Активно-игровые программы для детей города

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
количество активно-игровых программ	количество детей, принявших в них участие	количество активно-игровых программ	количество детей, принявших в них участие	количество активно-игровых программ	количество детей, принявших в них участие
56	2130	49	2110	48	1865

Вывод: В Центре детского творчества создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2025 г.

Конец учебного года 31 августа 2026 г.

Продолжительность учебного года – 52 недели и 1 день

Продолжительность учебных полугодий

Учебное полугодие	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	01.09.2025-31.12.2025	17 недель и 3 дня (122 дня)
II полугодие	01.01.2026-31.08.2026	34 недели и 5 дней (243 дня)
Итого за учебный год	01.09.2025-31.08.2026	52 недели и 1 день (365 дней)

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Занятия проводятся преимущественно 1, 2 или 3 раза в неделю. Для групп первого года обучения по два академических часа 1 или 2 раза в неделю, для групп второго и последующего годов обучения по 2 академических часа 1, 2 или 3 раза в неделю (в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

Рекомендуемое количество занятий для обучающихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Продолжительность занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района.

Продолжительность академического часа для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут, для обучающихся школьного возраста – 45 минут. После 30-45 минут занятий рекомендуется организовать перерыв длительностью 10-15 минут.

Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники: для обучающихся в возрасте до 10 лет – 2 занятия по 30 минут, для остальных обучающихся – 2 занятия по 45 минут.

Формы и сроки проведения аттестации обучающихся

Виды аттестации: вводная (предварительная), полугодовая, годовая (промежуточная), аттестация по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Содержанием аттестации является:

- вводная аттестация – это оценка исходного уровня знаний обучающихся первого года обучения перед началом образовательного процесса (сентябрь);
- полугодовая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия;
- годовая аттестация (промежуточная) – это оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года;
- аттестация по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе – это оценка качества усвоения выпускниками содержания программы.

Формы проведения аттестации определяются педагогом: собеседование, тестирование, выполнение практических работ, зачет, спортивные соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, сдача контрольных нормативов и др.

Режим работы объединений в период школьных каникул

Занятия обучающихся в объединениях проводятся по особому плану, составленному на период каникул, в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп и т.п.

Работа с детьми с ограниченными возможностями

Одним из важнейших направлений государственной политики в социальной сфере является реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Особого внимания к себе требуют дети-инвалиды.

В ЦДТ 6 педагогов уже много лет работают с этой категорией детей. Работа с детьми-инвалидами ведется по месту жительства этих детей.

Суть деятельности отдела – создание условий и атмосферы, способствующих нормальной адаптации и интеграции тех детей, чьи возможности здоровья ограничены.

Это не только организация досуга и проведение культурно-массовых мероприятий, но и творческая работа, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, консультационная работа с родителями.

Работа отдела строится, прежде всего, с учетом специфики заболеваний детей.

Главная цель работы отдела: коррекция психофизических нарушений, развитие личности ребенка-инвалида и его интеграция в социокультурной среде.

В этом году совместно с организационно-массовым отделом были проведены такие мероприятия как:

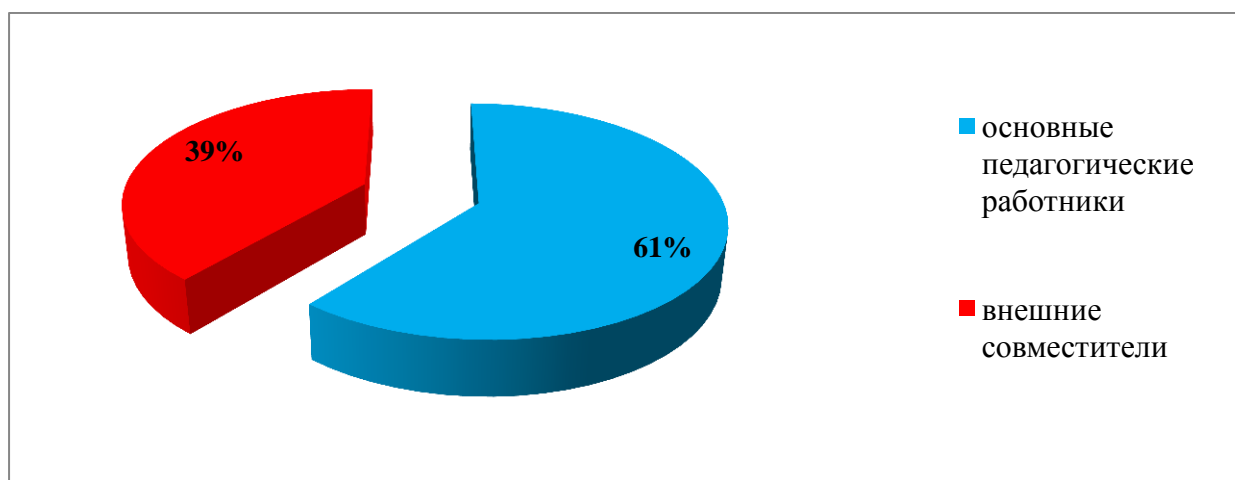
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Осенний бал»;
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Вместе с мамой»;
- Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями;
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Веселый калейдоскоп. Масленица»;
- Районный праздник для детей с ограниченными возможностями «Волшебная страна» в рамках декады инвалидов.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Администрация Центра считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегам самые лучшие качества, создавая возможности для развития и самореализации каждого.

Наименование должности	Численность пед. работников	Кроме того, внешние совместители
директор	1	0
заместители директора	0	0
заведующие отделами	0	0
педагоги дополнительного образования	25	26
концертмейстер	1	0
педагоги-организаторы	4	0
методисты	9	0
всего	40	26

Доля основных педагогических работников и совместителей

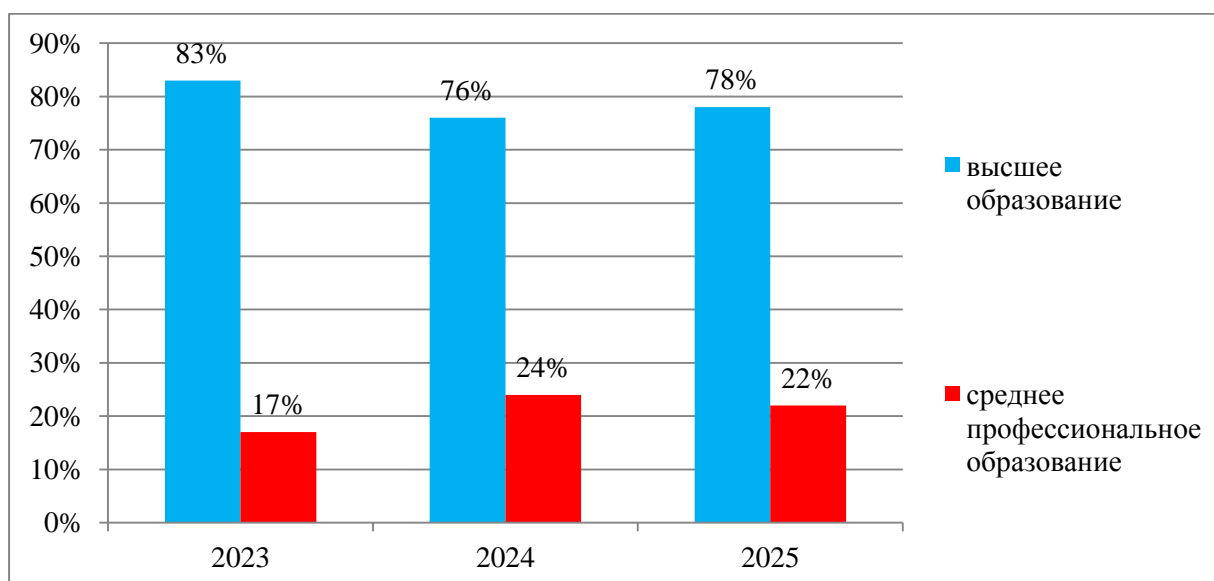


Уровень образования педагогических кадров

Наименование показателей	Всего работников списочного состава	имеют образование				обучающиеся по образовательным программам высшего образования
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов в среднего звена	из них педагогическое	
директор	1	1	1	0	0	0
заместители директора	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования, концертмейстер	26	19	9	6	3	3
методисты	9	9	4	0	0	0
педагогические организаторы	4	3	1	1	1	0

Образовательный уровень педагогических работников

год	общее количество	образование		
		высшее	среднее профессиональное	обучающиеся по образовательным программам высшего образования
2023	42	35	7	0
2024	37	28	8	1
2025	40	31	8	3

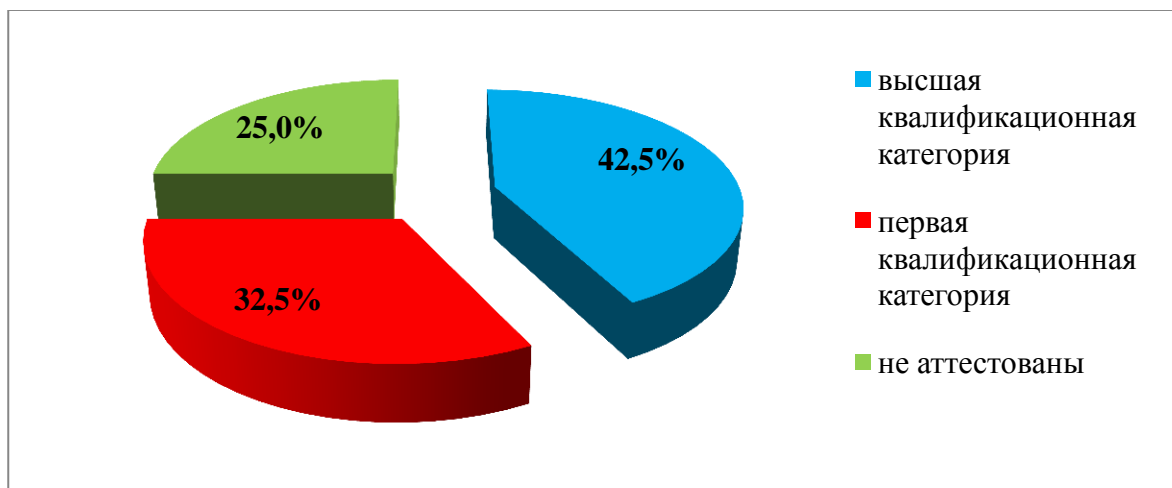


Возрастной состав педагогических работников

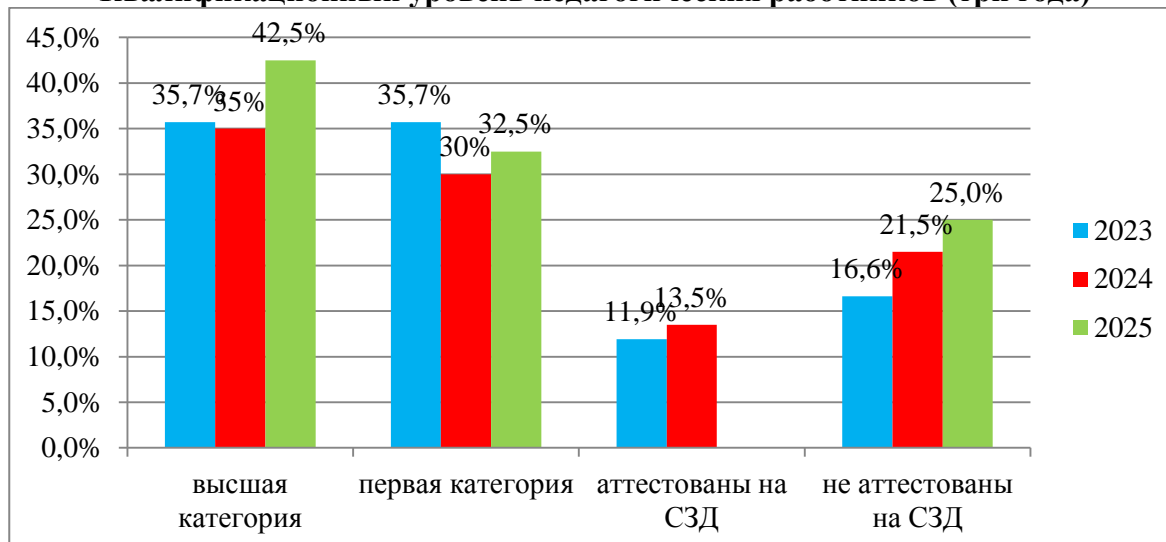
Наименование должности	из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря отчетного года)			
	моложе 25 лет	25-35 лет	36-45 лет	46 лет и старше
директор	0	0	1	0
заместители директора	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования, концертмейстер	3	8	4	11
педагоги-организаторы	2	0	2	0
методисты	0	0	2	7
всего	5	8	9	18

Квалификационный уровень

общее количество	высшая категория	первая категория	без категории	
			аттестованы на СЗД	не аттестованы на СЗД
40	17	13	0	10



Квалификационный уровень педагогических работников (три года)



Результаты аттестации за 2025 год

всего пед. работников	прошли аттестацию на квалификационную категорию	%	Прошли на категорию:				Прошли на аттестацию на СЗД	
			высшая	%	первая	%	чел.	%
40	8	20%	1	2,5%	7	17,5%	1	2,5%

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации

Администрация Центра создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: очно-заочные, дистанционные. В 2025 году прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Тема	Период	Место
Корсакова Ирина Валерьевна	Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ	21.01.2025 - 31.01.2025	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г. Казань, ул. Большая Красная, д.68, ул. Проточная, д.8
Шигапова Гузель Равхатовна	Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ	21.01.2025 - 31.01.2025	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г. Казань, ул. Большая Красная, д.68, ул. Проточная, д.8
Шашина Татьяна Борисовна	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в организации деятельности обучающихся с учетом их интересов и потребностей (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	27.01.2025 - 07.02.2025	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а
Эминова Нафиса Гусмановна	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в организации деятельности обучающихся с учетом их интересов и потребностей (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	27.01.2025 - 07.02.2025	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а
Деваева Елена Сергеевна	Развитие коммуникативной компетентности педагога: взаимодействие с участниками образовательного процесса в дополнительном образовании детей	11.02.2025 - 20.02.2025	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
Холмогорцева Ольга Викторовна	Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей	11.02.2025 - 20.02.2025	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» г. Казань, Оренбургский тракт, д. 3

Суханова Мария Владимировна	Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации	11.03.2025 - 20.03.2025	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Татьянушкина Виктория Викторовна	Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации	11.03.2025 - 20.03.2025	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Хасанова Лия Ринатовна	Воспитательный потенциал школьных театров в системе дополнительного образования	11.03.2025 -20.03.2025	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» г. Казань, Оренбургский тракт, д. 3
Петрова Екатерина Леонидовна	Работа с кадрами. Комплексный метод диагностики компетенций педагогов в профессиональной деятельности (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)	17.03.2025 - 28.03.2025	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г. Казань, ул. Социалистическая, д.5
Антипова Ирина Сергеевна	Деятельность педагога дополнительного образования по реализации программ художественной направленности: живопись, графика, дизайн, декоративно-прикладное искусство	25.03.2025 - 03.04.2025	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» г. Казань, Оренбургский тракт, д. 3
Быстрова Лия Михайловна	Деятельность педагога дополнительного образования по реализации программ художественной направленности: живопись, графика, дизайн, декоративно-прикладное искусство	25.03.2025 - 03.04.2025	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» г. Казань, Оренбургский тракт, д. 3
Кургузова-Холмогорцева Елена Евгеньевна	Совершенствование деятельности педагога-организатора по формированию у школьников социальной активности в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	14.04.2025 - 26.04.2025	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4а
Егорова Елена Евгеньевна	Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей	20.05.2025 - 29.05.2025	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» г. Казань, Оренбургский тракт, д. 3
Васильева Клэрия Зинатуллоевна	Реализация организационно-методического обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ	16.09.2025 - 25.09.2025	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Минсафина Римма Расиховна	Реализация организационно-методического обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ	16.09.2025 - 25.09.2025	ГБУ ДО «РЦВР», г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Мифтахова	Реализация организационно-	16.09.2025	ГБУ ДО «РЦВР»,

Люция Равилевна	методического обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ	- 25.09.2025	г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а
Камалова Оксана Анатольевна	Нормативно-правовой аспект управления ОО (управленческие практики) (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)	29.09.2025 - 10.10.2025	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г. Казань, ул. Социалистическая, д.5
Сафина Алия Ильдаровна	Активные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей	21.10.2025 - 30.10.2025	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» г. Казань, Оренбургский тракт, д. 3

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года

Год	Общее количество	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Процент от общего количества педагогических работников
2023	42	15	36%
2024	37	10	27%
2025	40	19	47,5%

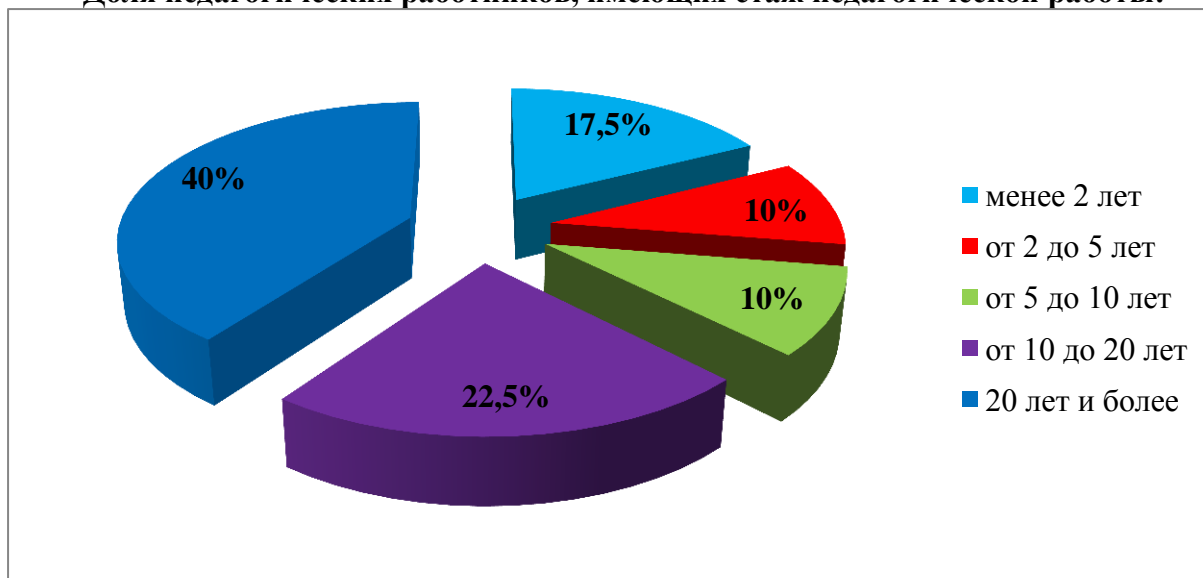
Выводы: уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемому ДООП. Педагогический коллектив ЦДТ пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

Стаж педагогической работы

Наименование должности	Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
директор				1	
заместители директора					
педагоги дополнительного образования, концертмейстер	4	4	4	5	9
педагоги-организаторы	3			1	
методисты				2	7
всего	7	4	4	9	16

Доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы:



Выводы: анализируя кадровую обеспеченность Центра детского творчества, можно сделать вывод о наличии опытных квалифицированных кадров, а также увеличение количества молодых специалистов, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

Профессионализм персонала подтверждают почетные звания и награды:

Звание	Фамилия, инициалы
Почетный работник общего образования РФ	Новикова Н.А.
Отличник просвещения Министерство просвещения РФ	Шашина Т.Б.
Почетное звание «Заслуженный работник сферы молодежной политики РТ»	Абдуллина Э.А.
Награды	Фамилия, инициалы
Медаль «В память 1000-летия Казани»	Бердникова М.Г.
	Фоменко Л.М.
	Абдуллина Э.А.
Почетная грамота МОиН РФ	Новикова Н.А.
	Абдуллина Э.А.
	Шашина Т.Б.
	Мифтахова Л.Р.
	Шигапова Г.Р.
	Васильева К.З.
	Фоменко Л.М.
Почетная грамота МОиН РТ	Фоменко Л.М.
	Камалова О.А.
	Абдуллина Э.А.
	Шашина Т.Б.
	Мифтахова Л.Р.
	Васильева К.З.
	Егорова Е.Е.
	Петрова Е.Л.
	Гордеева И.В.
Суханова М.В.	
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Абдуллина Э.А.
	Фоменко Л.М.

	Шашина Т.Б.
	Мифтахова Л.Р.
	Шигапова Г.Р.
	Васильева К.З.
	Егорова Е.Е.
Знак отличия «Почетный наставник»	Плешаков Л.В.
	Туктаров В.А.
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	Камалова О.А.
	Петрова Е.Л.

Работа с молодыми специалистами

Для оказания помощи в профессиональном становлении молодых педагогов в ЦДТ функционирует Школа молодого педагога «К вершинам мастерства».

В ЦДТ работают 11 молодых педагогов: Дьяконова Ирина Сергеевна, Быстрова Лия Михайловна, Гиздатуллина Карина Маратовна, Зеленцов Даниил Сергеевич, Нурикенова Кристина Руслановна, Сергеева Милана Валерьевна, Костина Наталья Сергеевна, Хазипова Диана Рамилевна, педагоги-организаторы Кургузова-Холмогорцева Елена Евгеньевна, Татьянушкина Виктория Викторовна и Житлухина Ксения Андреевна.

Цель работы Школы формулировалась, как: создание условий для раскрытия индивидуальных профессиональных способностей начинающего педагога, поддержка его профессионального становления и развития посредством оказания методической помощи.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помогать молодым педагогам внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методологической культуры;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- знакомить с современными образовательными технологиями;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики;
- формировать потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Работа Школы строилась через сочетание различных форм деятельности, таких как: индивидуальные консультации, собеседования, семинары-практикумы, интенсивы, заседания «круглых столов». Периодически проводился анализ документации с целью своевременного выявления затруднений в работе и их устранения.

Результатом работы Школы стали: закрепление молодых специалистов в коллективе Центра детского творчества; начало формирования у молодых педагогов потребности в непрерывном образовании, а также индивидуального стиля педагогической деятельности; организация системы методической поддержки молодых педагогов в педагогическом пространстве ЦДТ. Что, в свою очередь, в перспективе должно оказать положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в ЦДТ. Молодые педагоги получили

необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри учреждения и профессии.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

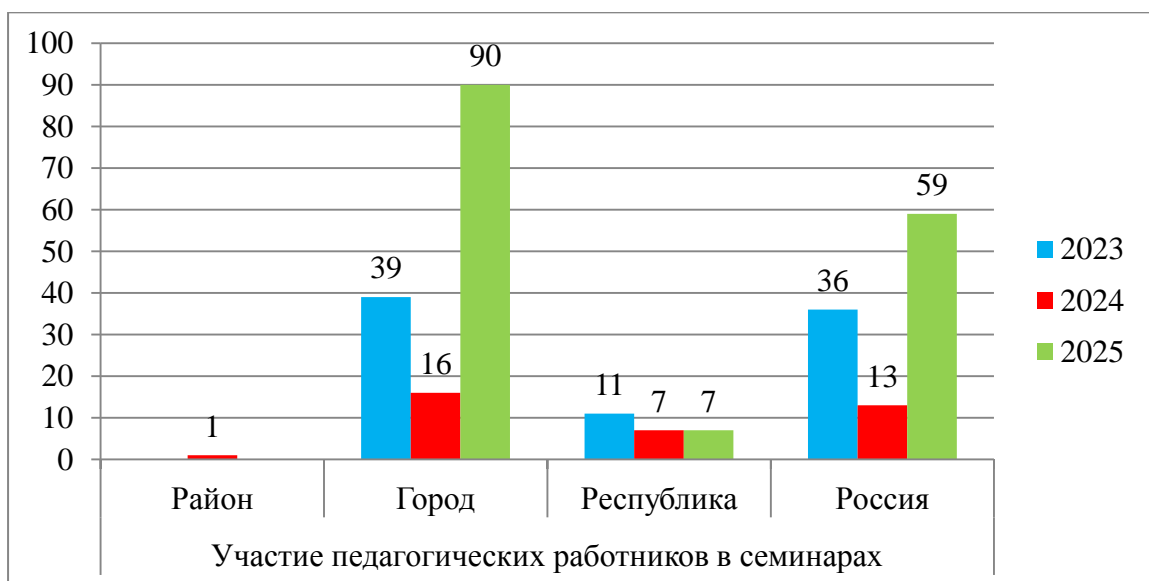
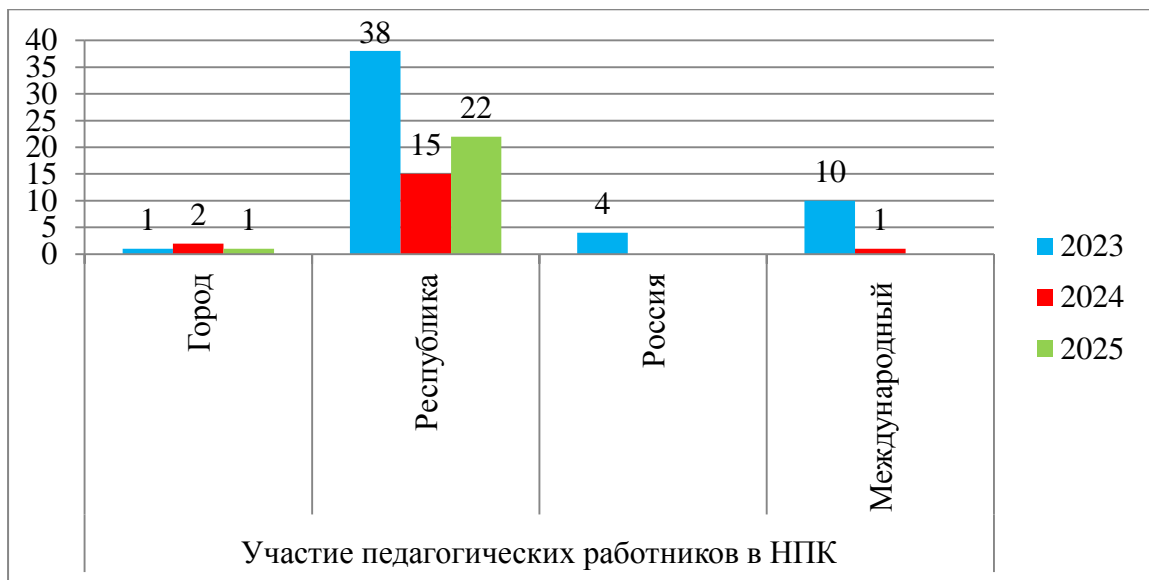
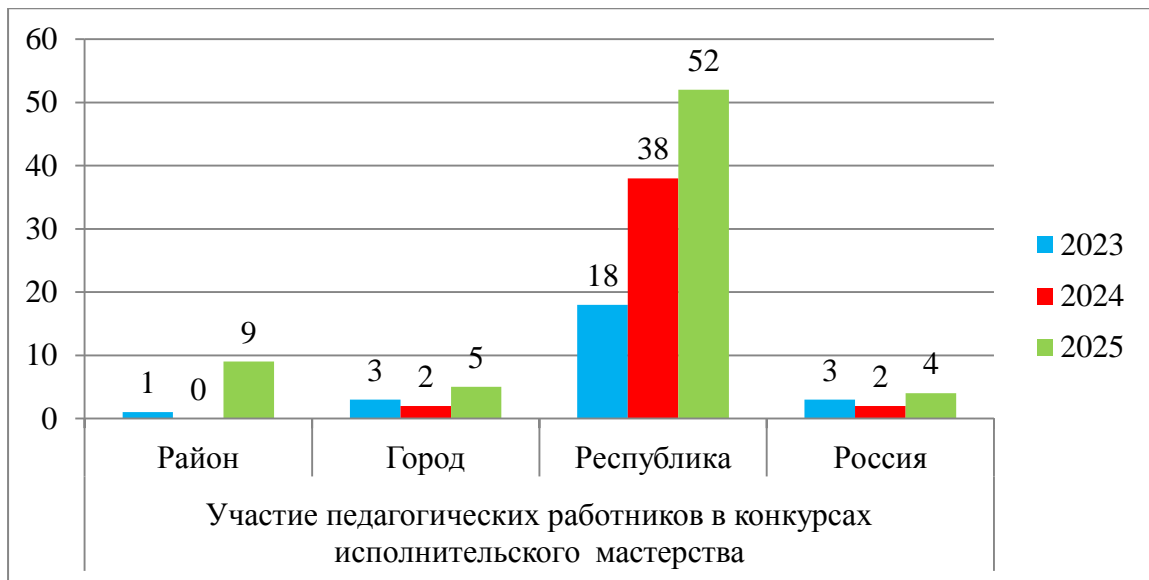
Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурса педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег, в результате чего у участников активизируется познавательная активность, повышается их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности.

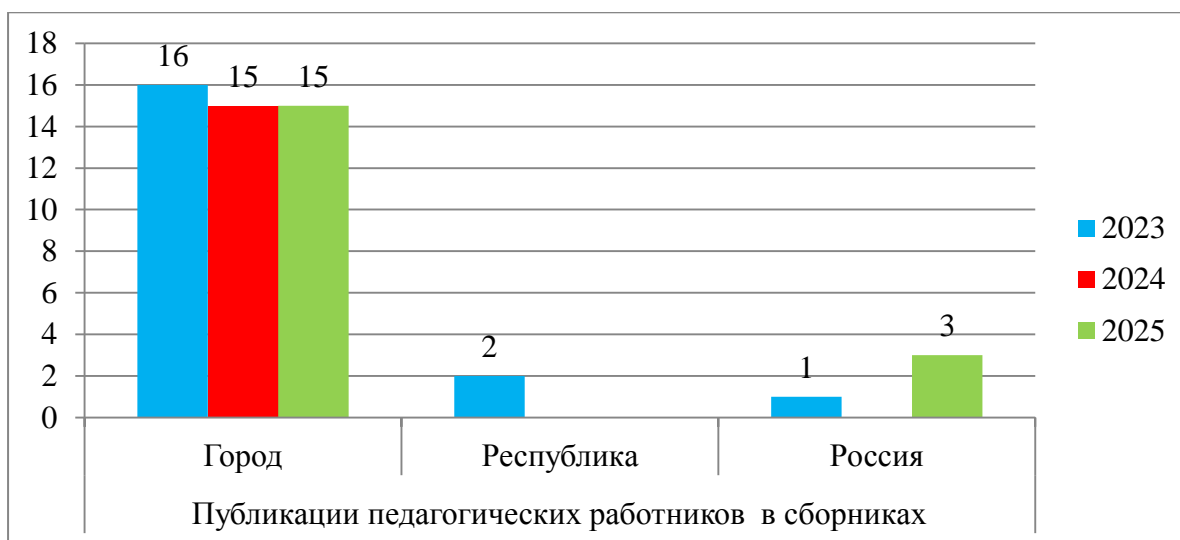
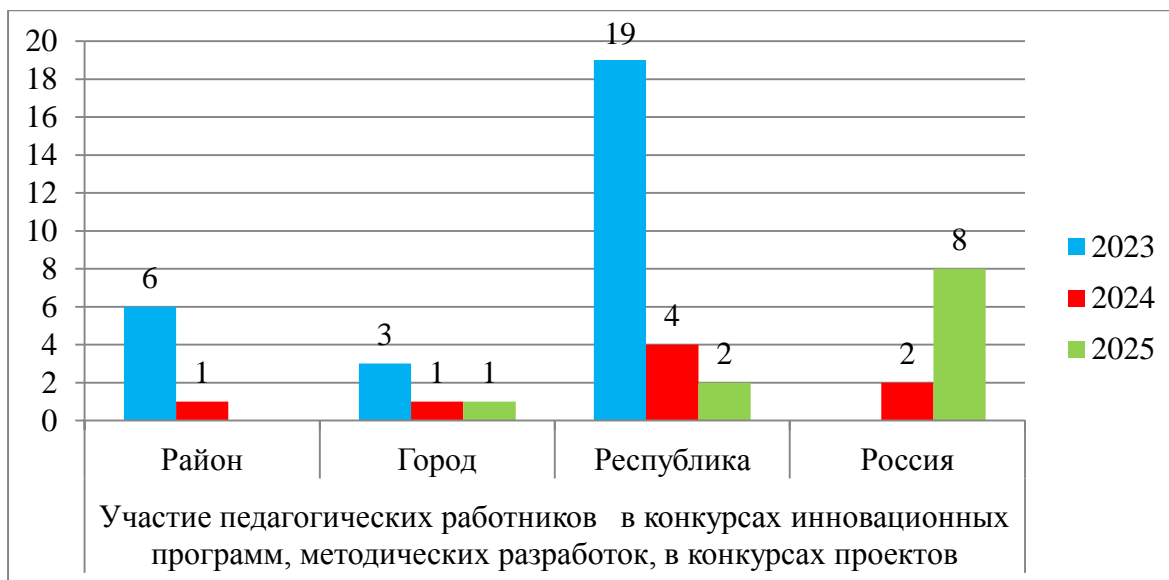
Обладая соответствующей материально-технической базой и квалифицированным педагогическим коллективом, Центр детского творчества имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта на районном, городском и республиканском уровнях, результативно участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, принимает участие в работе жюри, судействе соревнований.

Наименование показателя	Уровень	2023	2024	2025
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Район	2	0	
	Город	4	0	2
	Республика	4	11	
	Россия	2	2	1
	Международный	0	0	
Участие педагогических работников в конкурсах исполнительского мастерства	Район	1	0	9
	Город	3	2	5
	Республика	18	38	52
	Россия	3	2	4
	Международный	0	0	
Участие педагогических работников в НПК	Район	0	0	
	Город	1	2	1
	Республика	38	15	22
	Россия	4	0	
	Международный	10	1	

Участие педагогических работников в семинарах	Район	0	1	
	Город	39	16	90
	Республика	11	7	7
	Россия	36	13	59
	Международный	0	0	
Участие педагогических работников в конкурсах инновационных программ, методических разработок, в конкурсах проектов	Район	6	1	
	Город	3	1	1
	Республика	19	4	2
	Россия	0	2	8
	Международный	0	0	
Публикации педагогических работников в сборниках	Район	0	0	
	Город	16	15	15
	Республика	2	0	0
	Россия	1	0	3
	Международный	0	0	0







Организация и проведение семинаров

В 2025 учебном году Центром детского творчества были организовано 19 семинаров:

Дата	Тематика	Контингент участников
Районный уровень		
19.02.2025	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как базовая основа формирования личности в детской общественной организации.	Педагоги-организаторы ОО Вахитовского района
05.03.2025	Коллективно-творческая деятельность, подходы и технологии в ДОО	Педагоги-организаторы ОО Вахитовского района
17.04.2025	Анализ эффективности деятельности ДОО, РДДМ «Движение Первых», ШУС по итогам года.	Педагоги-организаторы ОО Вахитовского района
17.09.2025	Центр детского творчества Вахитовского района, Ассоциация «Вахитовсец» - координационный центр развития детского	Педагоги-организаторы ОО Вахитовского района

	движения в районе. Материалы МОиН РТ, нормативные документы, планирование работы педагога-организатора. Обсуждение Программы развития детского движения в РТ. Методическое сопровождение деятельности РДДМ.	
14.10.2025	Модели школьного самоуправления	Педагоги-организаторы ОО Вахитовского района
19.11.2025	Проектная деятельность, как эффективная форма работы в детской организации. Основы социального проектирования. Проектная идея и способы ее оформления. Разработка и защита проектных работ (игровой практикум)	Педагоги-организаторы ОО Вахитовского района
Городской уровень		
10.02.2025	Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы	Учителя ОО Вахитовского и Приволжского районов
11.02.2025	Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы	Учителя ОО Авиастроительного и Ново-Савиновского районов
12.02.2025	Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы	Учителя ОО Кировского и Московского районов
13.02.2025	Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы	Учителя ОО Советского района
22.04.2025	Всестороннее развитие личности ребенка через дополнительное образование	Студенты Казанского радиомеханического колледжа
11.12.2025	Формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков в системе работы учреждения дополнительного образования	Студенты Казанского радиомеханического колледжа
24.12.2025	Роль программы развития в системе воспитательной работы учреждения дополнительного образования детей	Студенты Казанского радиомеханического колледжа
Республиканский уровень		
26.04.2025	Вожатские мастерские	Члены педагогического отряда «Импульс»
Всероссийский уровень		
12.03.2025	Учреждение дополнительного образования детей: от теории к практике	Студенты КФУ
16.04.2025	Формирование социально активной личности учащегося через творческую деятельность в объединениях учреждений дополнительного образования	Студенты КФУ
21.05.2025	Социально педагогические аспекты современной организации дополнительного	Студенты КФУ

	образования	
01.10.2025	Педагогическая практика как первый шаг к профессиональному мастерству	Студенты КФУ
12.11.2025	Использование современных педагогических технологий в воспитательной деятельности учреждений дополнительного образования	Студенты КФУ

Организация и проведение стажировочных площадок

В 2025 учебном году Центром детского творчества были организовано 4 стажировочных площадок:

Дата	Тематика	Контингент участников
18.02.2025	Инновационные педагогические технологии в развитии личности обучающихся	Слушатели курсов повышения квалификации КФУ
18.04.2025	Формирование социально активной личности учащегося через творческую деятельность в объединениях ЦДТ	Слушатели курсов повышения квалификации КФУ
22.09.2025	Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных программ. Организация образовательного процесса в дополнительном образовании	Слушатели курсов повышения квалификации РЦВР
16.10.2025	Реализация воспитательного потенциала Центра детского творчества Вахитовского района в духовно-нравственном развитии и социализации обучающихся	Слушатели курсов повышения квалификации КФУ

Выводы: доля участия педагогов ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства не достаточно высока. В перспективе необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства. Также необходимо активизировать создание обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне – это направление в учреждении на недостаточном уровне.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности. Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества, осуществляющий такие функции как: определение приоритетных направлений методической и опытно-экспериментальной работы ЦДТ; проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ЦДТ; руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода. Заседания методического совета проходят четыре раза в течение учебного года. В повестку дня заседаний, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам и методическим неделям педагогов отделов, входят актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с

инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета оформляется протоколом.

Основными направлениями деятельности методической службы ЦДТ являются следующие:

1. Информационно-методическое:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к организации работы с детьми и опыте других учреждений дополнительного образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программное обеспечение образовательного процесса.

2. Научно-методическое:

- обеспечение инновационной деятельности педагогов;
- диссеминация передового педагогического опыта.

3. Организационно-методическое:

- аттестация педагогических кадров;
- проектирование и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- взаимодействие с образовательными организациями района (деятельность кураторов);
- контроль.

4. Консультативно-методическое:

- методическое и консультативное сопровождение педагогических работников;
- организация мероприятий по обмену опытом.

5. Учебно-методическое:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса (мониторинг).

В Центре детского творчества организация методической работы на дифференцированной основе происходит по нескольким направлениям: по уровню профессиональной подготовки, по направлениям деятельности, форме организации деятельности.

По уровню профессиональной подготовки педагоги в Центре детского творчества делятся на:

- группу молодых педагогов;
- группу педагогов, совершенствующих свой профессиональный уровень;
- группу творчески работающих педагогов.

Работа здесь происходит в рамках реализации программы Школы молодого педагога «К вершинам мастерства». Целью работы Школы молодого педагога является создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Школа функционирует в течение учебного года и включает такие формы работы как: теоретические семинары, круглые столы, мастер-классы, консультации, собеседования, семинары-практикумы и т.д.

Ожидаемыми результатами работы мы видим: успешную адаптацию начинающих педагогов в учреждении; активизацию практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах организации образовательного процесса, педагогики и психологии; обеспечение непрерывного совершенствования

качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; формирование творческого, психологически грамотного педагогического коллектива с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

Важнейший фактор эффективности и конкурентоспособности учреждения образования – педагоги дополнительного образования, так как для получения наибольшего образовательного результата необходимо, чтобы с детьми работали профессионалы своего дела. Система работы с педагогическими кадрами ориентирована на развитие их профессиональной компетентности и творческого потенциала, что во многом определяет общий профессиональный и общечеловеческий уровни, которые формируют и развивают члены педагогического коллектива на основе Программы развития Центра детского творчества, структурированной методической работы и самообразования.

Работу по совершенствованию педагогического мастерства работников, выявлению лучшего педагогического опыта и его распространения, обновлению программно-методического сопровождения образовательного процесса в Центре детского творчества осуществляет методическая служба, деятельность которой осуществляется по 4 основным направлениям:

- аналитическое,
- информационное,
- организационно-методическое,
- консультационное.

Аналитическое направление включает в себя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников, анализ состояния методической работы, выявление затруднений, обобщение педагогического опыта.

Информационная деятельность предполагает использование информационных технологий для распространения педагогического опыта, информирования о новых тенденциях в образовательной практике, стимулирования роста информационной культуры педагога.

К организационно-методической деятельности относится: методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, организация работы методических объединений по направлениям, участие в разработке локальных актов учреждения, проведение семинаров и конференций, конкурсов различной направленности.

Консультационная деятельность включает в себя проведение консультаций для педагогических работников и родителей по вопросам образования и воспитания детей.

Все направления методической работы осуществляются в соответствии с принципами: актуальность, научность, системность, комплексный характер, оперативность, творчество, единство теории и практики.

Благодаря постоянной обратной связи с педагогами методическая служба оперативно реагирует на запросы образовательной практики, меняя содержание, формы и методы работы.

Для более результативного взаимодействия методической службы с педагогическим коллективом, педагоги объединены по направленностям: физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная. Для взаимообмена положительным опытом учебно-воспитательной деятельности в Центре детского творчества проводятся методические недели, в рамках которых педагоги имеют возможность не только поделиться своими

профессиональными находками для повышения эффективности и качества работы с детьми, но и перенять опыт других педагогов.

В Центре детского творчества в целях создания системы обучения, удовлетворяющей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, а также в целях обмена позитивным опытом по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды проводятся методические недели.

Методические недели проходят по определенному графику и включают в себя показ открытых занятий с взаимопосещениями педагогов, мастер-классы и практические семинары, спектакли и праздники.

За 2024-2025 учебный год в рамках методических недель было проведено 35 различных мероприятий, на которых педагоги делились опытом, анализировали свою работу и работу коллег.

С целью создания условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в Центре детского творчества создан и функционирует сайт на портале «Электронное образование Республики Татарстан»

Основными задачами работы сайта Центра детского творчества в 2025 году являлись: достоверное и оперативное представление информации о Центре детского творчества, повышение конкурентоспособности и привлекательности ЦДТ, формирование целостного позитивного образа учреждения, динамичное развитие внешних связей ЦДТ, представление достижений ЦДТ в образовательной, творческой и спортивной сферах деятельности, доступ сотрудников, обучающихся и их родителей к информационным ресурсам ЦДТ для повышения эффективности образовательной деятельности.

Основная работа на портале «Электронное образование» в 2025 году была направлена на ведение сайта Центра детского творчества в соответствии с необходимыми требованиями. Одновременно с этим расширялись функциональные возможности сайта для налаживания оптимального режима обратной связи администрации и сотрудников ЦДТ с потребителями образовательных услуг и педагогической общественностью. Оперативно и объективно осуществлялось информирование общественности о деятельности Центра детского творчества. Также, своевременно происходило информирование граждан о планируемых мероприятиях ЦДТ и создавались условия для взаимодействия как участников образовательного процесса, так и социальных партнеров Центра детского творчества.

В соответствии с нормативными требованиями, регулярно шло обновление материалов раздела «Методические документы, обеспечивающие образовательный процесс в ЦДТ». Благодаря этому происходил обмен педагогическим опытом и осуществлялось стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

В целях привлечения внимания посетителей, в содержание сайта были добавлены интерактивные элементы – анкета получателей образовательных услуг, через которую посетители сайта могли выразить свое мнение, в том числе, о качестве образовательного процесса в ЦДТ.

В 2025 году Центр детского творчества продолжил вести публичную страницу в социальной сети ВКонтакте. Создание страницы было одним из требований нормативных документов:

- Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. N 8-ФЗ (ред. от 14 июля 2022г.) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02 сентября 2022 г. № 2523-р.

Страница ВКонтакте является дополнительным источником информации о Центре детского творчества. В ней публиковалось не менее 3 постов в неделю. Посты подкреплялись качественными фото и видеоматериалами.

В августе 2025 года Центр детского творчества начал обеспечивать взаимодействие между участниками образовательного процесса с помощью национального мессенджера МАХ.

На данный момент Центр детского творчества, как организация, подключен к образовательному пространству Сферум/МАХ и все педагогические работники включены в педагогическое сообщество.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2025 году в ЦДТ динамика обновления материально-технической базы имеет незначительный рост. Сказывается отсутствие должного финансирования дополнительного образования, которое осуществляется по остаточному принципу.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани

N	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)
1	2	3
	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 48/1	Учебные – 933,1 кв. м. Административные -143,1 кв. м. Подсобные – 1232,2 кв. м. Помещения для занятий физической культурой и спортом – 171,8 кв. м. + спортивный зал (155,3 м²) - закрыт Помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием – 0 кв. м. (питание не предусмотрено) Помещения для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием – 0 кв. м (медицинское обслуживание не предусмотрено) Иное – 104,7 кв. м. Актовый зал (290,0 кв. м)- закрыт Библиотеки нет.
	Всего (кв. м):	3030,2 кв. м.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

N	Наименование учебного кабинета	Номера оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ		

1	Театральная студия	<p>кабинет 1 (59,7 м²) портативный компьютер RAYbook(ноутбук) – 1шт. комод Винье – 1 шт. стол письменный- 2 шт. стол ¼ - 1 шт. шкаф угловой- 1 шт. тумба с ящиками- 1 шт. стул на железном каркасе- 14 шт. вешалка напольная – 1шт. реквизит театральный занавески- 4 шт. диван оранжевый гождзам-2шт корзина для бумаг-1 шт зеркало - 18 шт. цифровое фортепиано – 1 шт.</p>
2	Объединение «Завиток»	<p>кабинет 2 (51,1 м²) доска интерактивная- 1 шт. проектор -1 шт стул син.-бел.- 21 шт. стол письменный – 1 шт. шкафная секция- стенка- 5 секций столы (кабинетная мебель)- 3 шт. шкаф одежный – 1шт. вертикальные жалюзи- 2 шт. корзина для бумаг-1 шт термометр комнатный-1 шт</p>
3	Музей	<p>кабинет 8 (28,0 м²) витрины музейные б/у – 2 шт. стенд стекло б/у – 5 шт. подсветка UNIEL – 5 шт. парта ученическая б/у – 1 шт. доска ученическая б/у – 1 шт. рулонная мини штора – 2 шт. стол приставной ТОМ-0,5 – 1 шт.</p>
4	Музейная экспозиция «Эвакогоспиталь 1310»	<p>Рекреация музейная (89,3) мужская фигура – 1 шт. фигура девочки – 1 шт. кровать железная – 1 шт. тумба деревянная – 1 шт. лампа керосиновая – 1 шт. оконная рама с рисунком – 1 шт. стенды - 6 шт.</p>
5	Компьютерный класс	<p>кабинет 9 (39,5 м²) компьютер – 8 шт. доска магнитно - маркерная – 1 шт. проектор мультимедийный - 1 шт. принтер Epson Стилиус с системой подачи – 1шт. сканер hpscaniet (для фотографий) б/у – 1 шт. стул черный– 1 шт. стеллаж «Брогуль» – 5 шт. держатель для компьютера- 2 шт. стол ученический большой – 1 шт.</p>

		<p>письменный стол «Петрус» – 2 шт. стол компьютерный «Таге»– 8 шт. стул ученический регулируемый по высоте- 16 шт. жалюзи вертикальные – 2 шт. тумбочка прикроватная -1 шт. парта ученическая -4 шт табурет складной красный -1 шт</p>
6	Служебная комната	<p>кабинет 13 (39,7 м²) стул черный– 1 шт. баннер желт. – 1 шт. стол письменный б/у без тумбы- 1 шт. Кресло б/у-1шт Ноутбук ASUS VivoBook-1шт Ноутбук Aser AS 3693-1шт Телевизор Panasonic-1шт</p>
7	Танцевальный класс	кабинет 14 (77,4 м²) - закрыт
8	Активно-игровые программы	кабинет 15 (75,2 м²) - закрыт
9	Кабинет	<p>кабинет 16 (59,7 м²) шкаф одежный - 1 шт. стул ученический регулируемый по высоте – 6 шт. комплект ученический (парта) – 3 шт. стол – 1 шт. стул черный – 1 шт. реквизит театральный цифровое пианино-1 шт парта ученическая -1 шт</p>
10	Хореография	<p>рекреация (112,4 м²) пианино- 1шт. стул- 1 шт. зеркала- 6 шт. балетный станок- 1 шт. жалюзи вертикальные- 3 шт. скамейка со спинкой-2 шт. картины – 2 шт. постеры «хореография»-6 шт</p>
11	Хореографический зал	<p>кабинет 20 (78,0 м²) скамейка - 3 шт. жалюзи вертикальные - 3 шт. зеркала – 15 шт. балетный станок – 1шт. бумбокс -1 шт</p>
12	Хореографический зал	<p>кабинет 21 (156,2 м²) пианино – 1 шт. подставка под коврик – 1 шт. жалюзи – 6 шт. станок танцевальный- 4 шт. зеркала – 89 шт. картина – 1шт. часы настенные – 1шт.</p>

13	Лекционный зал	кабинет 22 (74,6 м²) экран настенный -1 шт. кресло переговорное- 12 шт. комплект штор- 3 шт. стулья – 35 шт. вазоны – 2 шт.
14	Объединение «Английский, играя»	кабинет 26 (30,2м²) стеллаж полузакрытый – 1 шт. шкаф одежный – 1шт. стол письменный – 1 шт. жалюзи - 2 шт. стол ученический регулируемый по высоте - 8 шт. стул ученический регулируемый по высоте - 16 шт. стул черный -1 шт. стеллаж – 2 шт. телевизор- 1 шт. доска магнитно- маркерная – 1 шт. принтер Epson-1 шт
15	Изостудия	кабинет 27 (51,4м²) доска магнитно-маркерная – 1 шт. проектор Epson – 1 шт. стеллаж для заготовок – 1шт. стеллаж полузакрытый – 5 шт. стол для рисования – 1 шт. мольберт настольный – 18 шт. тумба с мойкой – 1шт. мольберт двухсторонний – 8 шт. доска-планшет- 6 шт. жалюзи – 7 шт. стол письменный – 1шт. стакан – непроливайка – 7 шт. стул ученический регулируемый по высоте – 25 шт. стол ученический регулируемый по высоте – 1шт. шкаф книжный б/у- 1 шт.
ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ		
1	Спортивный зал	Спортивный зал (155,3 кв.м) - закрыт
2	Зал	кабинет 3 (98,0 кв. м) будо-маты – 64 шт. жалюзи – 4 шт. станок балетный- 2 шт. зеркала – 14 шт.
3	Зал единоборств	кабинет 12 (73,8 м²) жалюзи бежевые – 3 шт. скамейка б/у – 1шт. стеллаж металлический – 2 шт. полка – 1 шт.
ИНОЕ (РАЗДЕВАЛКИ)		
1	Раздевалка	кабинет 10 (25,2 м²) жалюзи – 1 шт.

		стул ж/ ср Герман – 15 шт. стол 4/1 – 1шт. шкаф для одежды светлый – 1шт.
2	Раздевалка + тренерская	кабинет 18 (37,7 м²) набор корпусной мебели (светлый) – 3 шт. стол письменный однотумбовый – 2 шт. стенка светлая полированная (шкаф) – 1 шт. шкаф для одежды (светлый) – 1шт. портативный компьютер RAYbook(ноутбук) -1 шт. шкаф светлый – 2 шт. скамья 2-х местная – 1шт.
3	Раздевалка + тренерская	кабинет 19 (41,8 м²) скамья 2-х местная – 1 шт. скамья 3-х местная - 4 шт. комплект ученический (стул) – 1шт. шкаф полуоткрытый «Гранит» - 1 шт. стол компьютерный (светлый) – 1шт.
21	Актовый зал	Актовый зал (276,7 м²) Стулья офисные черные 70 шт Стол для звукорежиссера -2 шт Трибуна-1 шт Пианино -1 шт Колонки звуковые 4 шт

На данный момент из-за проблем с кровлей и угрозы обрушения потолка занятия не ведутся в спортивном зале и кабинетах 14,15.

Были приобретены:

- LED светильники на сумму 13179 руб. 00 коп.
- Планы эвакуации на сумму: 16104 руб. 00 коп.
- Стеновые панели из ламинированного гипсокартона в коридоре 1 этажа на сумму: 87.213 руб.
- канцелярские товары, включая заправку и ремонт картриджей по бюджету на сумму: 35450 рублей 00 коп.;
- хозяйственные товары по бюджету на сумму: 12100 руб. 00 коп.;

Проведены:

- обучение сотрудников по бюджету на сумму 5700 рублей 00 коп.

В ЦДТ соблюдаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

Из технических средств защиты в наличии имеются:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) стационарная – 1шт., радиобрелок- 2 шт.;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система контроля управления доступом (СКУД);
- система видеонаблюдения (3 штуки внутренних, 9 штук уличных камер).
- турникет;
- стационарный арочный металлодетектор;
- ручной металлодетектор;
- ЧОП;
- Система речевого оповещения;
- физическая охрана;

- на дворовой территории автоматические ворота и шлагбаум, управление осуществляется дистанционно;
- запасные выходы закрыты замками, обеспечивающими возможность открытия, закрытия изнутри без ключа;
- дворовая территория ограждена соседними зданиями и забором (забор частично требует ремонта);
- включение и отключение дежурного освещения на здании осуществляется по графику;
- имеются огнетушители ОП -4 в количестве 25 штук.
- пожарные шкафы в количестве 12 штук, оснащены рукавами и стволами;
- имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Регулярно проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников ЦДТ. Соблюдается пропускной режим.

Во дворе расположены 4 евро контейнера для сбора мусора. Все необходимые знаки дорожного движения при подъезде к зданию ЦДТ имеются и находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинские осмотры сотрудников ЦДТ проводятся ежегодно. Обучающиеся имеют медицинские справки. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты.

Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, туалетной бумаги и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику.

Для соблюдения питьевого режима в 2018 году был приобретен пурифайнер H11. Замена картриджей производится по графику.

В 2025 году в ЦДТ несчастных случаев не было.

Выполнение предписаний надзорных органов осуществляется по мере поступления финансовых средств.

Выполнение требований паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно только при включении в соответствующую программу и при условии согласования перепланировок с Министерством культуры РТ, так ЦДТ имеет охранное обязательство.

Вывод:

Здание Центра детского творчества – это отдельно стоящее, двухэтажное кирпичное здание, функционирует с 1835 года. Содержать на должном уровне здание, которое является памятником архитектуры федерального значения сложно, особенно без финансовой поддержки. На текущий ремонт деньги из муниципального бюджета не выделялись несколько лет. Все внебюджетные средства, которые мы зарабатываем - тратим на ремонт, хотя могли бы направить их на улучшение материально-технической базы, обеспечение компьютерной техникой, видеотехникой, музыкальным, спортивным оборудованием и т.д.

Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

В целом, материально-техническая база содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса. Однако быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы.

Главной проблемой остается привлечение средств на ремонт кровли, фасада, спортивного зала, ремонт пола в залах хореографии, замену оконных рам, электропроводки и системы отопления. Замена компьютерной техники в компьютерном классе. Установка скоростного интернета.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагоги используют различные формы аттестации/контроля знаний, умений, навыков, развития ключевых компетенций обучающихся: тестирование, анкетирование, устные опросы, контрольно-практические задания, выполнение спортивных нормативов, мониторинг подготовленности, соревнования, конкурсы, итоговые выставки, концертные программы, что дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения и воспитания, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки учащегося.

В прошедшем учебном году все учащиеся объединений Центра детского творчества прошли полугодовую и годовую аттестации. Содержание аттестации определялось самим педагогом на основании содержания ДООП и в соответствии планируемыми результатами ее освоения. По итогам годовой аттестации обучающихся, результаты освоения ими ДООП выглядят следующим образом:

отдел	Уровень результативности											
	Личностные результаты (%)				Предметные результаты (%)				Метапредметные результаты (%)			
	Н	С	В	Качество образ-я (высокий+средний)	Н	С	В	Качество образ-я (высокий+средний)	Н	С	В	Качество образ-я (высокий+средний)
ХО	2	38	60	98	8	52	40	92	4	40	56	96
СГО	15	57	28	85	9	72	19	91	13	63	24	87
СО	0	53	47	100	3	56	42	98	1	52	47	99
ДПО	0	44	56	100	0	52	48	100	0	52	48	100
итого	4	48	48	96	5	58	37	95	4	52	44	96

Выводы и рекомендации

Анализ мониторинга уровня знаний, умений, навыков обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года показал, что учащиеся ЦДТ имеют достаточно высокий уровень знаний;

качество образования:

- личностные результаты **96%**
- предметные результаты **95%**
- метапредметные результаты **96%**

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение обучающихся работать в соответствии с программными требованиями, самостоятельно действовать и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы обучающимися очень незначителен, различия в высоком, среднем и низком уровне также незначительны, знания обучающихся прочные, учащиеся способны применять их в повседневной деятельности

Степень выполнения ДООП

Наименование отдела	% выполнения ДООП
Художественный отдел	98%
Социально-гуманитарный отдел	94%
Спортивный отдел	97%
Декоративно-прикладной отдел	94%
итого	96%

Выполнение программ составляет 96%.

Такой процент выполнения программ обусловлен реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в неполном объеме: объединения «Футбол», «Вокал», «Классический танец», «Карате», «Волшебный мир компьютера», «Хоровое пение» были открыты позже остальных объединений, 19 педагогов в течение года проходили курсы повышения квалификации, некоторые педагоги в течение года находились на больничном листе.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность коллектива Центра детского творчества ориентирована на исполнение Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ, а также Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив и администрация Центра максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременная корректировка нормативных документов.
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых ЦДТ, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для обучающихся предоставляются платные образовательные услуги.
4. Выполнение муниципального задания в течение 2025 года в части наполняемости и количественного состава обучающихся составило 98%.
5. ДООП реализованы практически в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы Центра детского творчества, и запросам участников образовательного процесса.
6. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Центре, согласно всем необходимым требованиям и нормативам.
8. Обеспечена информационная открытость учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
3. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
4. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности;
- максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- развитие информационной образовательной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

Приоритетные направления развития в части предоставления образовательных услуг

С целью улучшения работы по охвату граждан дополнительным образованием поставлены следующие приоритетные задачи и направления:

- вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, содержательного досуга для детей и взрослых;
- увеличение форм работы с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей), в том числе проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- расширение спектра образовательных услуг на базе Центра детского творчества и общеобразовательных организаций города;
- совершенствование содержания ДООП;
- внедрение в образовательный процесс дистанционных форм и цифровых технологий;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- вовлечение педагогов и обучающихся в участие в конкурсные мероприятия.